

Entendiendo el Informe de Calificaciones de STAAR



AUDIO — Las pruebas son parte de la vida y pueden ser un buen entrenamiento para el futuro. Como adultos, tomamos pruebas todo el tiempo, como al obtener nuestra licencia de conducir, al ingresar a la escuela de postgrado y algunas veces al buscar una promoción en el trabajo.

Las pruebas STAAR son una serie de pruebas que nos ayudan a saber cómo se están desempeñando nuestros hijos en la escuela. El objetivo es asegurarse de que su hijo está aprendiendo lo que se espera que aprenda y que está en el camino apropiado para graduarse de la escuela secundaria o high school, y está preparado para la universidad o la vida laboral.

Antes de cada prueba, los maestros se aseguran de que los estudiantes sepan qué esperar en la prueba: qué materias serán evaluadas, qué materiales llevar, cuánto tiempo tienen para tomar la prueba y lo que sucede antes, durante y después del periodo de administración de la prueba.

Una vez que su hijo haya completado las pruebas STAAR, usted aprenderá muchas cosas importantes observando el reporte de calificaciones de la prueba STAAR de su hijo. ¡Veamos de qué se trata!

En la portada, usted verá una carta del Comisionado de Educación de Texas y un resumen de los diferentes niveles de desempeño que su hijo puede obtener en las pruebas STAAR. Desempeño es el término que se usa para describir qué tanta información sabía su hijo acerca de la materia evaluada.

En la parte de arriba de la portada, usted puede ver un resumen de los niveles de desempeño que obtuvo su hijo. Hay cuatro niveles:

“Domina el nivel del grado” indica que su hijo demostró un dominio de los conocimientos y destrezas del curso y que va por el camino apropiado para estar preparado para la universidad y la vida laboral.

“Cumple con el nivel del grado” indica que su hijo demostró un entendimiento sólido del contenido del curso y está preparado para avanzar al siguiente grado.

“Cerca del nivel del grado” indica que su hijo demostró cierto conocimiento del contenido del curso, pero no demostró un entendimiento de algunos de los elementos fundamentales. Es probable que su hijo necesite ayuda adicional en esta materia.

“No cumplió con el nivel de grado” indica que su hijo no demostró un conocimiento básico de las expectativas del curso. Su hijo necesitará bastante ayuda en esta materia.

En la página 2, usted encontrará información más detallada de los resultados de su hijo. Para cada área evaluada, usted verá un indicador que muestra los rangos de calificaciones (al extremo izquierdo la calificación más baja y al extremo derecho la más alta), la calificación exacta de su hijo y dónde se ubica dentro del rango de calificaciones. Usted también notará que las cuatro secciones de la gráfica de barras corresponden con los cuatro niveles de desempeño posibles. A la izquierda, usted verá cómo la calificación de su hijo se compara con la de otros estudiantes que tomaron la prueba.



Si su hijo está en la escuela secundaria, la página 3 continuará hablando acerca del desempeño. Si su hijo está en la escuela primaria o intermedia, la página trata acerca del progreso. Al decir progreso, nos referimos al mejoramiento académico de su hijo de un año al siguiente y qué tanto ha progresado de un grado a otro.

Verá cuál fue el desempeño de su hijo en las pruebas de STAAR de Lectura y Matemáticas este año comparado con el año pasado. Así como ocurre con el desempeño, el progreso de su hijo se muestra en tres niveles distintos: progreso Acelerado (mayor al mejoramiento académico esperado), progreso Esperado (mejoramiento académico esperado), y progreso Limitado (menor al mejoramiento académico esperado).

El nivel de progreso se otorga a su hijo según la diferencia entre su calificación actual y su calificación del año anterior. Tenga en mente que, si su hijo tiene el mismo nivel de desempeño dos años consecutivos, digamos que domina el nivel del grado el año pasado y domina el nivel del grado este año otra vez, el progreso puede no parecer alto, pero su hijo va muy bien. Por otro lado, si su hijo pasa de “No cumplió con el nivel del grado” a “Cerca del nivel del grado”, él puede tener un progreso alto, pero aún hay áreas en las que necesita mejorar.

Abajo de la sección de progreso, verá los niveles Lexile® y Quantile® para su hijo. Estos niveles indican la dificultad del material de lectura y matemáticas que su hijo puede completar exitosamente. El carrito con libros en la contraportada del informe tiene ejemplos de libros para el nivel Lexile de lectura de su hijo. También puede introducir el nivel Quantile de su hijo en TexasAssessment.gov para buscar actividades de matemáticas apropiadas que puedan realizar en casa. Usted puede volver a consultar esto después de cada prueba STAAR de lectura o de matemáticas para ver cómo ha progresado su hijo con el tiempo.

Finalmente, la contraportada incluye recursos diseñados para ayudar a su hijo a alcanzar el éxito en la escuela, incluyendo actividades para hacer en casa.

Para los estudiantes que califican, hay herramientas, funciones y apoyos especiales llamados adaptaciones para usar en las pruebas STAAR. Para conocer más acerca de las adaptaciones y ver si se relacionan con su hijo, visite TEA punto Texas punto gov diagonal accommodations.

Ahora que conoce el informe de calificaciones de STAAR, ¡es hora de aprender más acerca de lo que puede hacer para mejorar la calificación de su hijo! Vaya a Texas assessment punto gov e inicie una sesión en el recuadro morado, ubicado en la parte de arriba de la página principal, usando la clave de acceso única de su hijo que se encuentra en la portada del informe de calificaciones de STAAR.

Mientras más participe en la educación de su hijo, ¡más podrá ayudarle a crecer académicamente!